

GIOCO EDUCATIVO • SCUOLA • GIORNALISMO

Doubt and Debate: il Gioco del Giornalista con Leo Reporter per insegnare a verificare

La Voce della Scuola

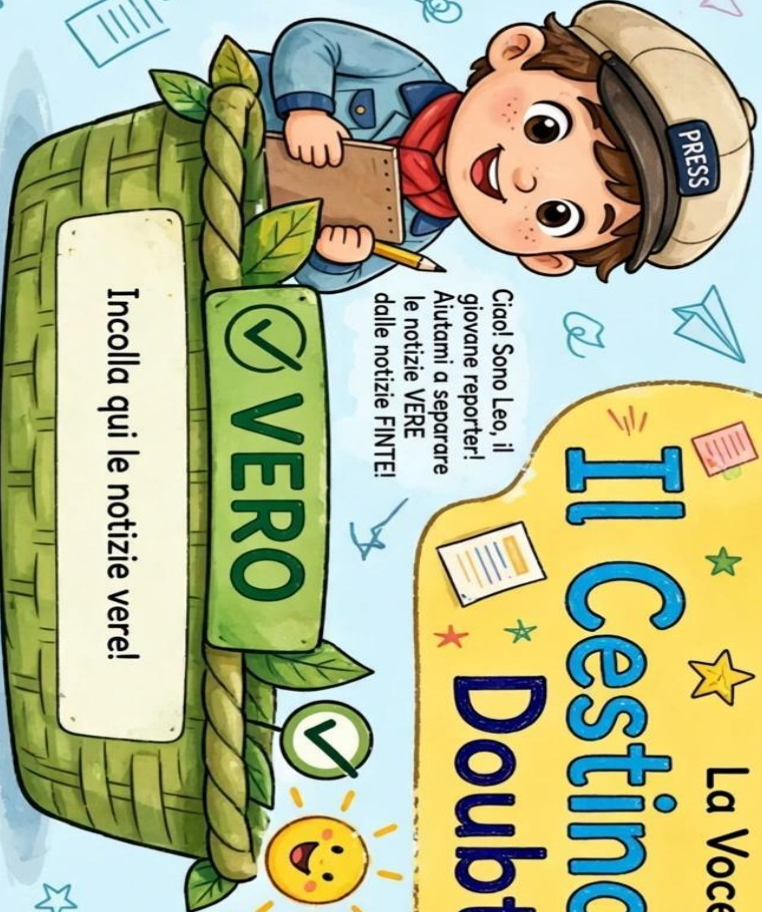


La Voce della Scuola presenta

Il Cestino delle Notizie di Leo

Doubt and Debate con Leo Reporter

Ciao! Sono Leo, il
giovane reporter!
Aiutami a separare
le notizie VERE
dalle notizie FINTE!

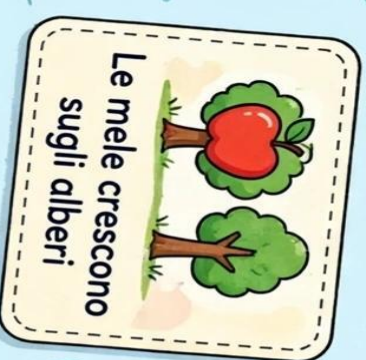
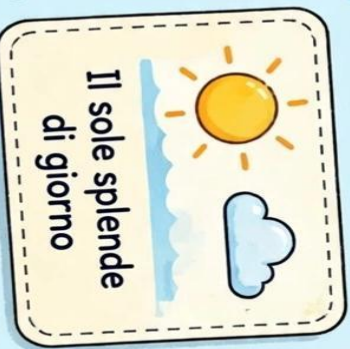


Incolla qui le notizie vere!



Incolla qui le notizie finte!

✂ RITAGLIA E INCOLLA ✂



La Voce della Scuola presenta Doubt and Debate con Leo Reporter

MENTI ONERATE! MONITORA GLI ORIGINARI

VERDETTO DEL CRONISTA

SECONDO LE TUE INDAGINI, LA NOTIZIA È:

VERA

FALSA

NON POSSO DIRLO

PERCHÉ? SCRIVI IL MOTIVO IN UNA FRASE:

VERDETTO DEL CRONISTA

SECONDO LE TUE INDAGINI, LA NOTIZIA È:

VERA

FALSA

NON POSSO DIRLO

Missione DEBUNK - Diventa Cronista della Voce

Usa il metodo DEBUNK per scoprire se una notizia è vera o falsa!

Il metodo DEBUNK - La tua checklist del buon cronista

- ☒ **- D** - DUBITA: Non credere subito a tutto ciò che leggi o senti. Fai
- ☒ **- E** - ESAMINA le fonti: Chi ha scritto la notizia? È un esperto o un sito affidabile?
- ☒ **- B** - BLOCCA le emozioni e chiedi le PROVE: Ci sono foto, dati, numeri veri?
- ☒ **- U** - UBIDISCI ai FATTI, non alle voci: I fatti sono i fatti sono veri e provabili, le voci no!
- ☒ **- U** - UBIDISCI ai FATTI, non alle voci: I fatti sono veri e provabili, le voci no!
- ☒ **- N** - NOTA la DATA e il LUOGO: Quando e dove è successo? È recente e preciso?
- ☒ **- K** - CHIEDI: È un FATTO vero o è un
- ☐ **-** La notizia riporta fatti o solo pareri?

?



LA TUA MISSIONE → ANALIZZA LA NOTIZIA SOSPETTA

NOTIZIA SOSPETTA:

Ieri tutti gli unicorni sono stati visti volare sopra la scuola di Roma alle 15:00! Il preside dice che ora non servono più le lezioni di matematica perché gli unicorni portano risposte magiche.

GLI 3 CONSIGLI DEL CRONISTA LEO:

- Un buon cronista è curioso e attento.
- Non condividere una notizia se non hai controllato!
- Se non sei sicuro, chiedi a un adulto di fiducia!

ORA TOCCA A TE! Completa il metodo DEBUNK:

- Di quale parte dubiti?
Scrivi qui: _____
- Quali fonti dovresti controllare?
Scrivi qui: _____
- B - Cerchia le parole che ti sembrano strane o sospette.
Scrivi qui: _____
- N - La data e il luogo sono chiari?
Sì / No - Spiega qui: _____
- K - È un FATTO o un'OPINIONE?
☐ FATTO ☐ OPINIONE

VERDETTO DEL CRONISTA

Secondo le tue indagini, la notizia è: ☐ VERA ☐ FALSA ☐ NON POSSO DIRLO
Perché? Scrivi il motivo in una frase: _____



La Voce della Scuola • Scheda Attività • Nome: _____

Classe: _____

Data: ____ / ____ / ____

Punteggio: ____ / 5

La Voce della Scuola

presenta Inchiesta con Leo Reporter - L'Algoritmo che ti Ascolta

WORKSHEET INVESTIGATIVO • ETÀ 11-14 ANNI • COMPITO: DIVENTA UN REPORTER DIGITALE!

LA MISSIONE DI OGGI

Un algoritmo sospetto sta scegliendo quali video, notizie e post mostrare ai tuoi coetanei. È davvero neutrale? Come fa a decidere cosa farti vedere? La tua indagine: analizza, confronta le fonti, discuti e verifica i fatti per scoprire la verità sull'algoritmo che ti ascolta.



1. ANALIZZA L'ALGORITMO



Che cos'è un algoritmo? Un algoritmo è una serie di istruzioni che decide cosa mostrarci online.

Leggi e rispondi:

- Secondo te, su quali dati si basa un algoritmo per mostrarti un contenuto?

- Pensa a un social o video che usi: quali 3 cose l'algoritmo potrebbe osservare su di te?

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- Segnali di un algoritmo:
- ☐ Ti mostra sempre contenuti simili
 - ☐ Suggerisce video dopo poco tempo
 - ☐ Cambia in base a ciò che clicchi

3. DEBATE - LA TUA OPINIONE



AFFERMAZIONE: "Gli algoritmi aiutano a trovare ciò che ci interessa più velocemente."

Sei d'ACCORDO o NON D'ACCORDO? Cerchia la tua posizione:

[] D'ACCORDO [] NON D'ACCORDO

Scrivi 2 argomenti per sostenere la tua opinione:

- 1) _____
- 2) _____

Discutine in classe: come possiamo usare gli algoritmi in modo consapevole?

2. CONFRONTA LE FONTI



Non tutte le fonti sono affidabili! Confronta due notizie sullo stesso argomento.

FONTE A - Titolo: "Nuovo trend virale aiuta gli studenti"	FONTE B - Titolo: "Il trend virale: vero o falso?"
Cosa riporta?	Cosa riporta?
Ti sembra affidabile? Perché?	Ti sembra affidabile? Perché?
☐ Sì ☐ No →	☐ Sì ☐ No →

Quale fonte è più attendibile? Perché?

4. FACT-CHECKING: LE IMMAGINI SONO REALI?



Le immagini generate dall'IA possono sembrare vere, ma non sempre lo sono!

Quando verifichi un'immagine chiedi:

- ☐ La foto è troppo perfetta o strana nei dettagli? (mani, sfondo, luci)
- ☐ Ci sono dettagli poco realistici? (testo sbagliato, oggetti illogici)
- ☐ Dove è stata pubblicata? La fonte è affidabile?
- ☐ Posso cercare la stessa immagine online per verificare?

ESEMPIO: Vedi un'immagine di un gatto che legge un giornale scritto in lettere senza senso. È probabile che sia creata con IA. Cosa faresti per verificarla?

CONSIGLIO DEL REPORTER. Verifica sempre le fonti, chiedi "Chi l'ha scritto? Quando? Perché?" e confronta più fonti prima di credere a una notizia! — La Voce della Scuola © | Nome: _____

Classe: _____

Data: _____ / _____ / _____

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Gioco del Giornalista — 12 schede vuote da compilare e personalizzare

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

La Voce della Scuola

Carte Personalizzabili di Leo Reporter

Nome: _____

Data: _____

La mia notizia: _____

Spazio per il disegno

Il Percorso di Leo - DALLA NOTIZIA ALLA PUBBLICAZIONE

Gioco per giovani giornalisti! Segui Leo e scopri come nasce una notizia!

- La Voce della Scuola -



Gioco del Giornalista con Leo Reporter - La Voce della Scuola

24 Flash Card - 4 Categorie | 6 Carte per Categoria - Per piccoli giornalisti creativi! Gioca, impara e racconta la notizia!



BOITE	GIALLO	ROSSO	VERDE!
Testimone Oculare	Titolo Chiaro	Foto come Prova	Gioia / Felicità
Intervista	Titolo Interessante	Luogo del Fatto	Sorpresa
Documento Ufficiale	Titolo con Domanda	Data e Ora	Preoccupazione
Articolo di Giornale	Titolo Coinvolgente	Dati e Numeri	Orgoglio
Sito Web Affidabile	Titolo Breve e Diretto	Dichiarazione	Curiosità
Foto o Video	Titolo Creativo	Oggetto Ritrovato	Speranza / Aiuto

TAGLIA LUNGO LE LINEE • STAMPA SU CARTONCINO A4 • GIOCO DIDATTICO PER BAMBINI 6-10 ANNI