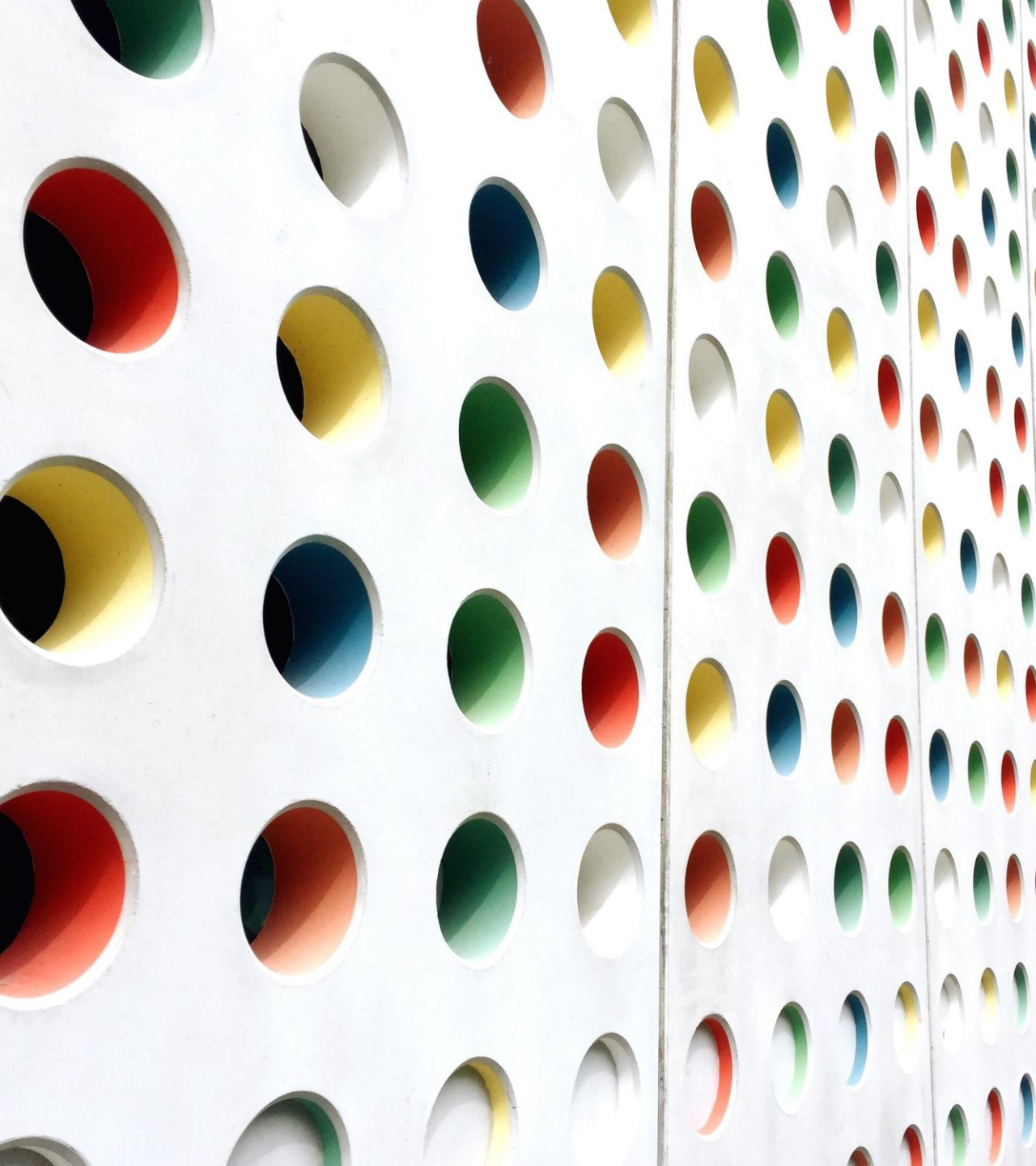




LA SCUOLA IN SARDEGNA TRA DECLINO DEMOGRAFICO E UN NUOVO MODELLO POSSIBILE

DATI, CONTESTO E PROSPETTIVE

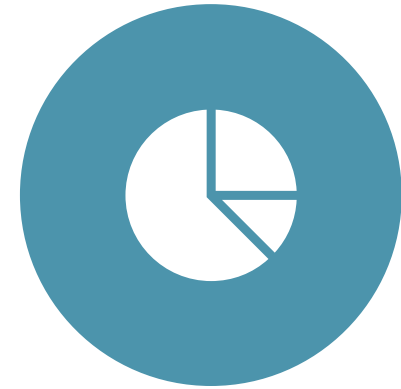
Specificità dell'istruzione in Sardegna



DEMOGRAFIA
DELLA SCUOLA



GEOGRAFIA
DELLA SCUOLA



SISTEMA
SCOLASTICO

Situazione demografica in Sardegna

La Sardegna è in una morsa di contrazione demografica senza precedenti, con un impatto diretto e drammatico sul sistema scolastico (e di conseguenza sul sistema produttivo)

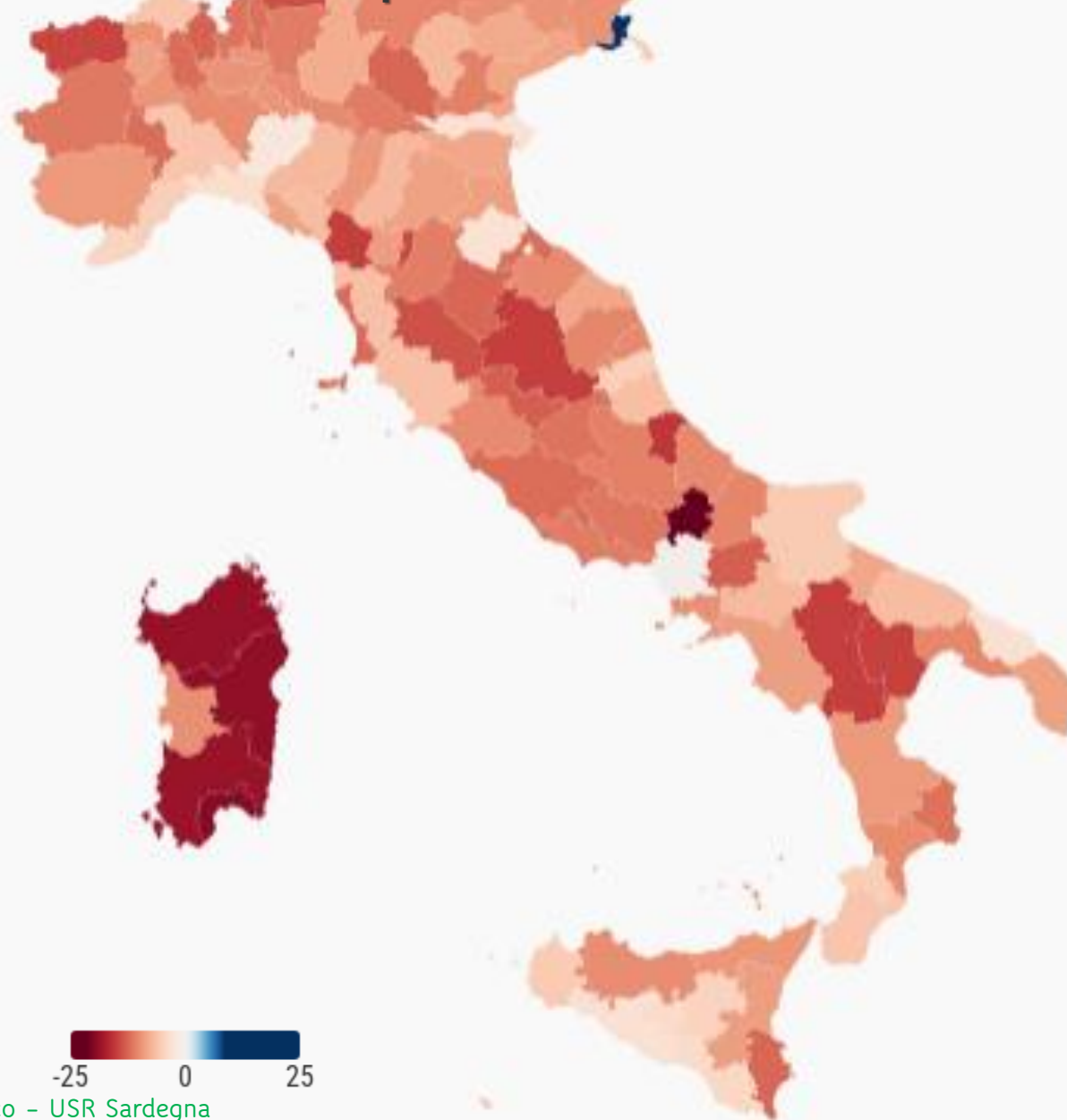
Tasso di Natalità (2023):

Sardegna: 5,7 nati/1000 ab.

Italia: 6,7 nati/1000 ab.

Fonte: [Openpolis elab. ISTAT](#)

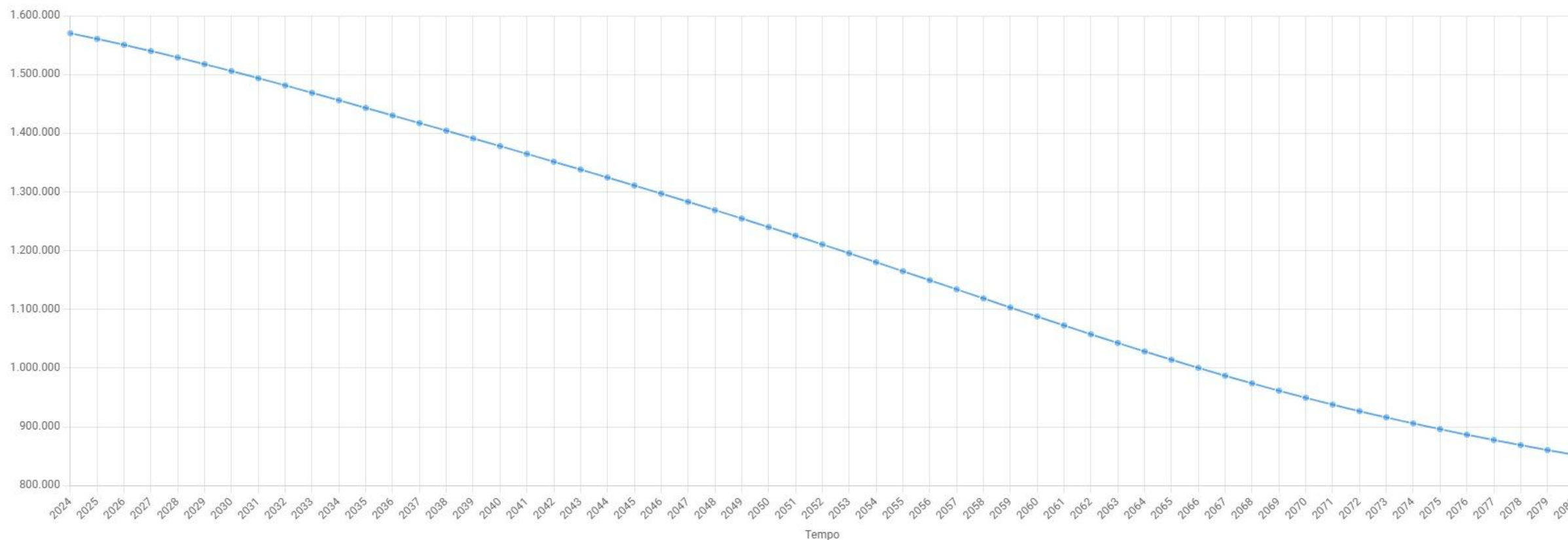
Variazione nel numero di nuovi nati tra 2019 e 2023 nelle province italiane



Popolazione in Sardegna – dati (Istat)

Popolazione al 1° gennaio

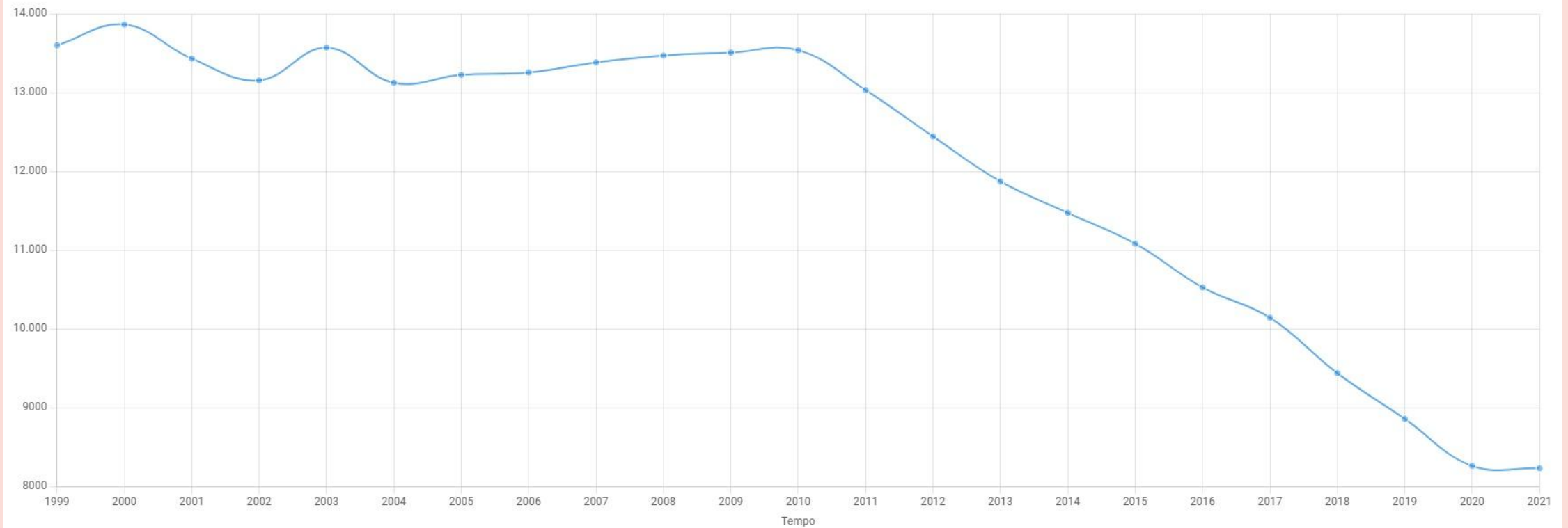
Frequenza: Annuale, **Territorio:** Sardegna, **Indicatore:** Popolazione al 1° gennaio, **Intervallo di previsione:** Mediana, **Età:** Totale, **Sesso:** Totale



Natalità in Sardegna – dati (Istat)

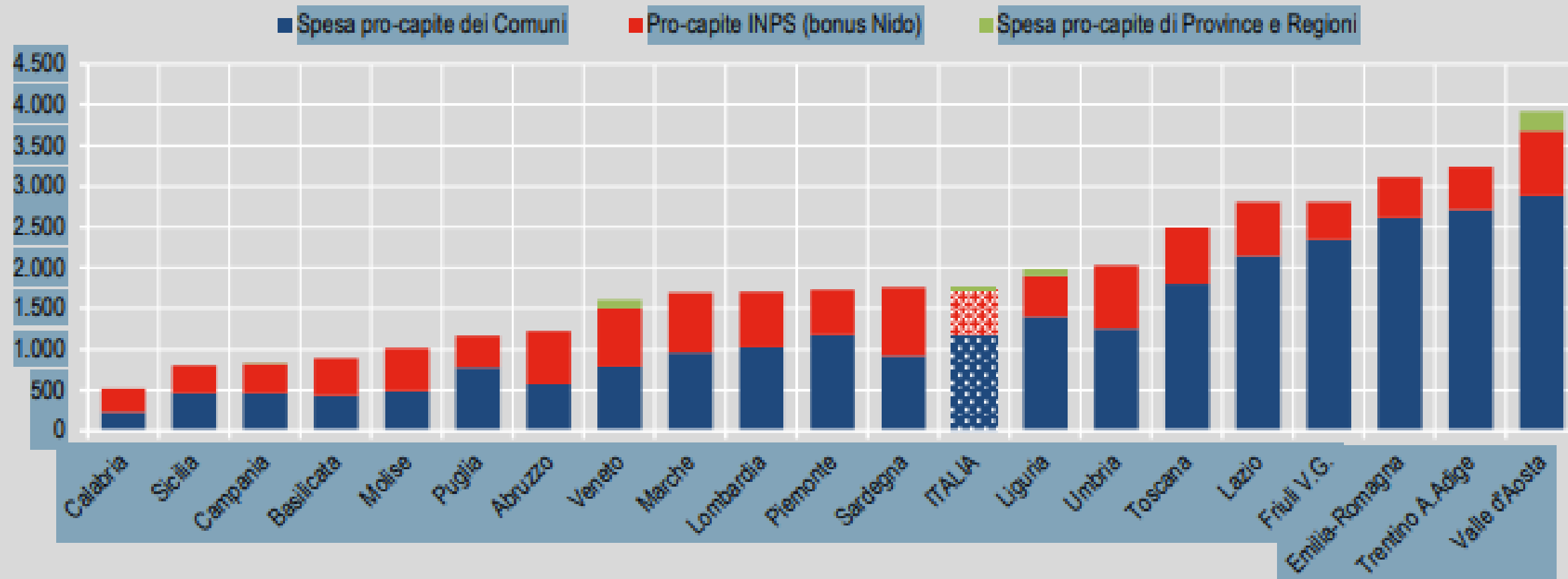
Nati serie storica - prov.

Frequenza: Annuale, Territorio di residenza: Sardegna, Indicatore: Nati vivi

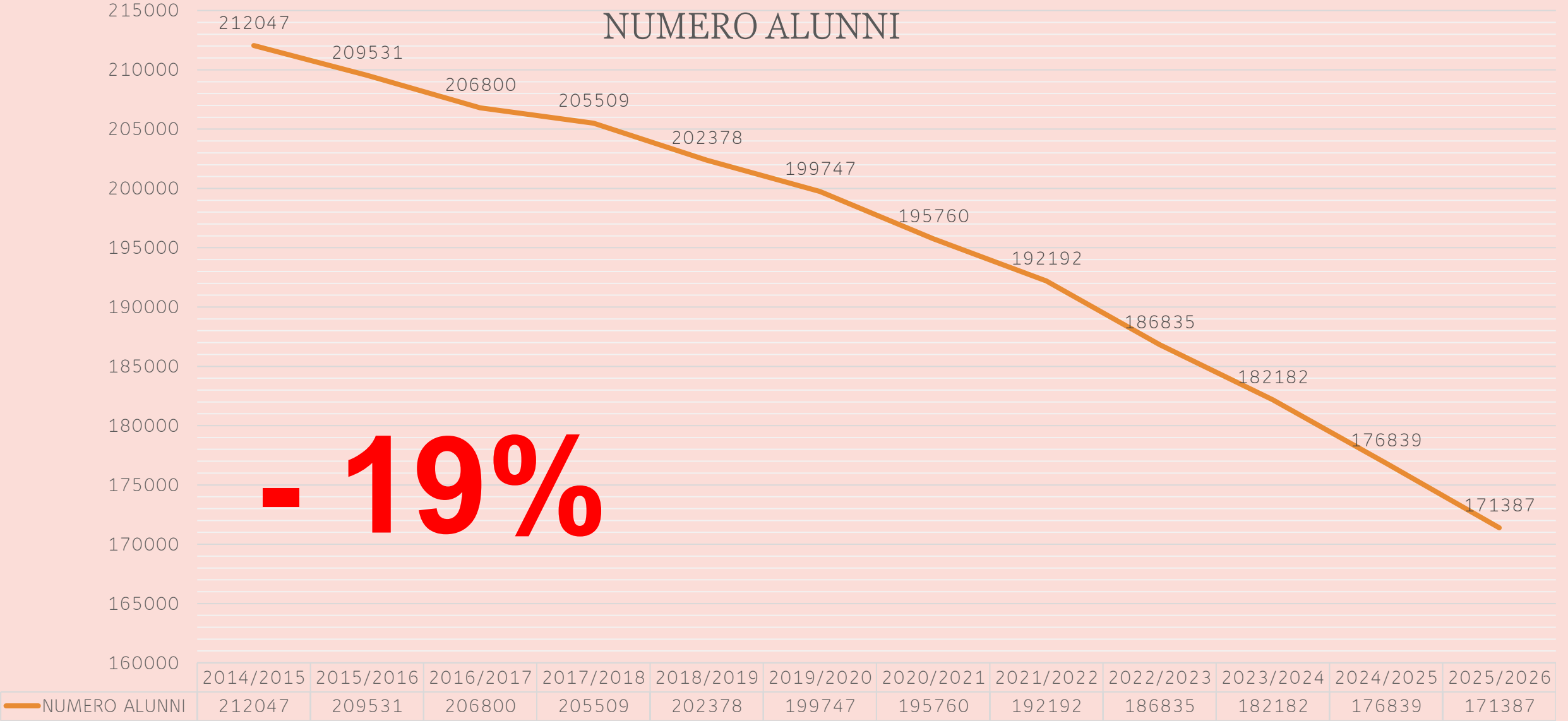


Servizi per l'infanzia in Sardegna – dati (Istat)

FIGURA 2. SPESA DEI COMUNI, DELLE REGIONI E DELL'INPS (BONUS ASILO NIDO) PER I SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA PER REGIONE. Anno 2023, valori in euro per bambino residente di 0-2 anni



Demografia della scuola (Dati MIM - USR Sardegna)



Situazione geografia scolastica in Sardegna

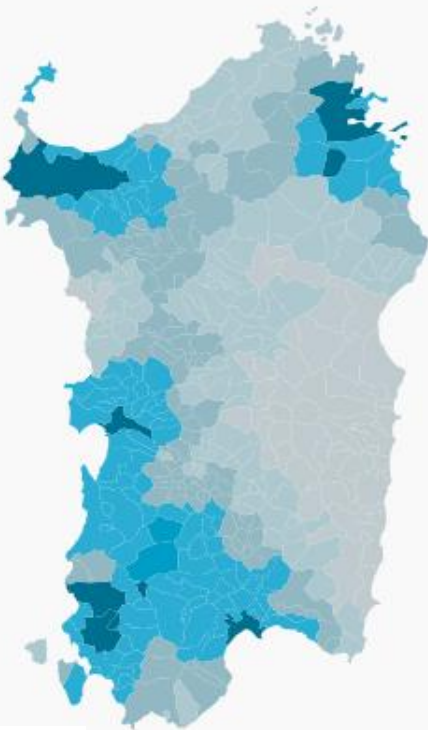
La Sardegna presenta peculiarità geografiche e territoriali

I parametri di riferimento sono quelli stabiliti dal Comitato interministeriale per la programmazione economica e lo sviluppo sostenibile (Cipess) sulla base del criterio di accesso in minuti/h ai servizi sanitari, di istruzione e di trasporto:

A- Polo	Polo	-
B - Polo intercomunale	Polo	-
C - Cintura	Aree peri-urbane	0
D - Intermedio	Aree interne	27,7
E - Periferico	Aree interne	40,9
F- Ultraperiferico	Aree interne	66,9

A - Polo B - Polo intercomunale C - Cintura D - Intermedio E - Periferico F - Ultraperiferico

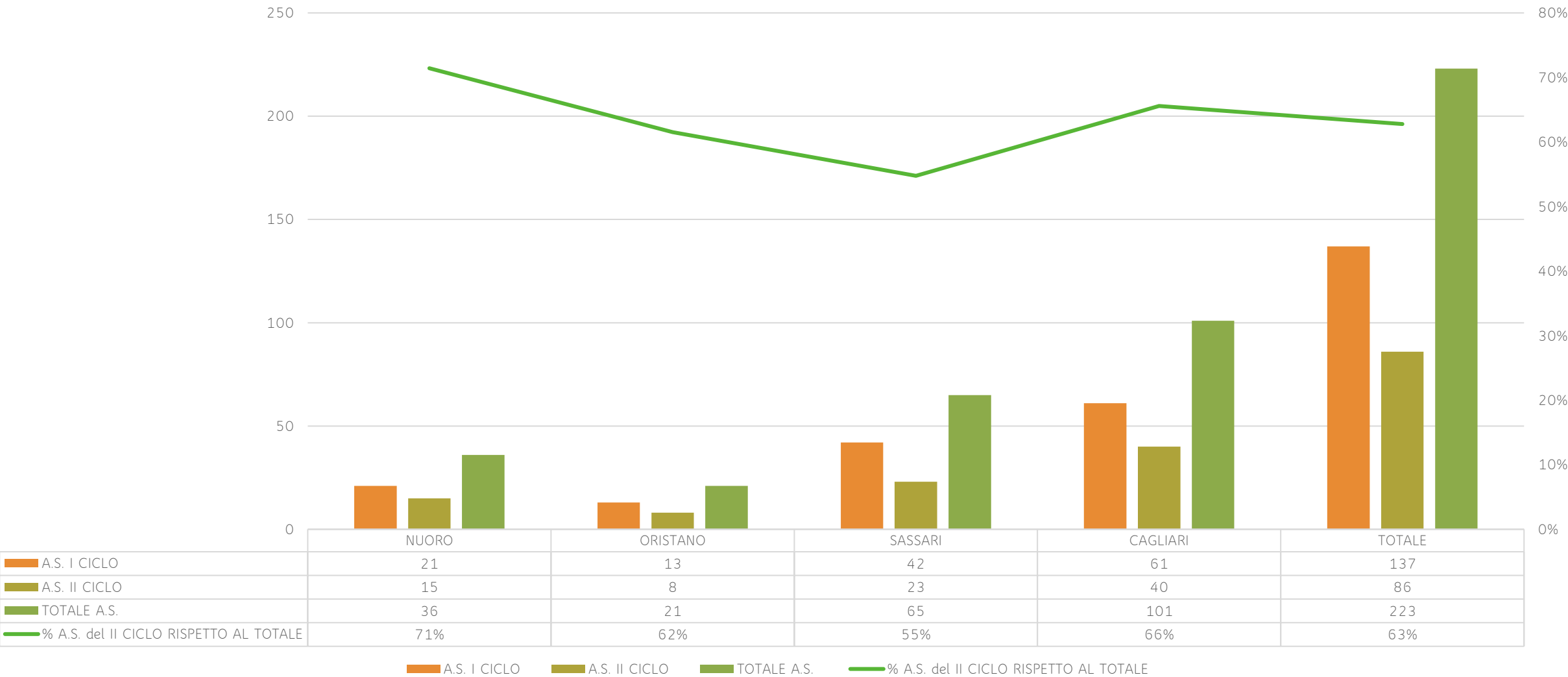
Cerca un comune



CLASSIFICAZIONE AI	Numero comuni		Popolazione 2020	
	2014	2020	2014	2020
A - Polo	6	6	389.626	414.914
B - Polo Intercomunale		2		21.601
C - Cintura	53	104	378.340	571.447
D - Intermedio	93	103	269.143	245.009
E - Periferico	159	111	328.143	214.299
F - Ultraperiferico	66	51	224.601	122.774
TOTALE	377	377	1.590.044	1.590.044

Geografia della scuola

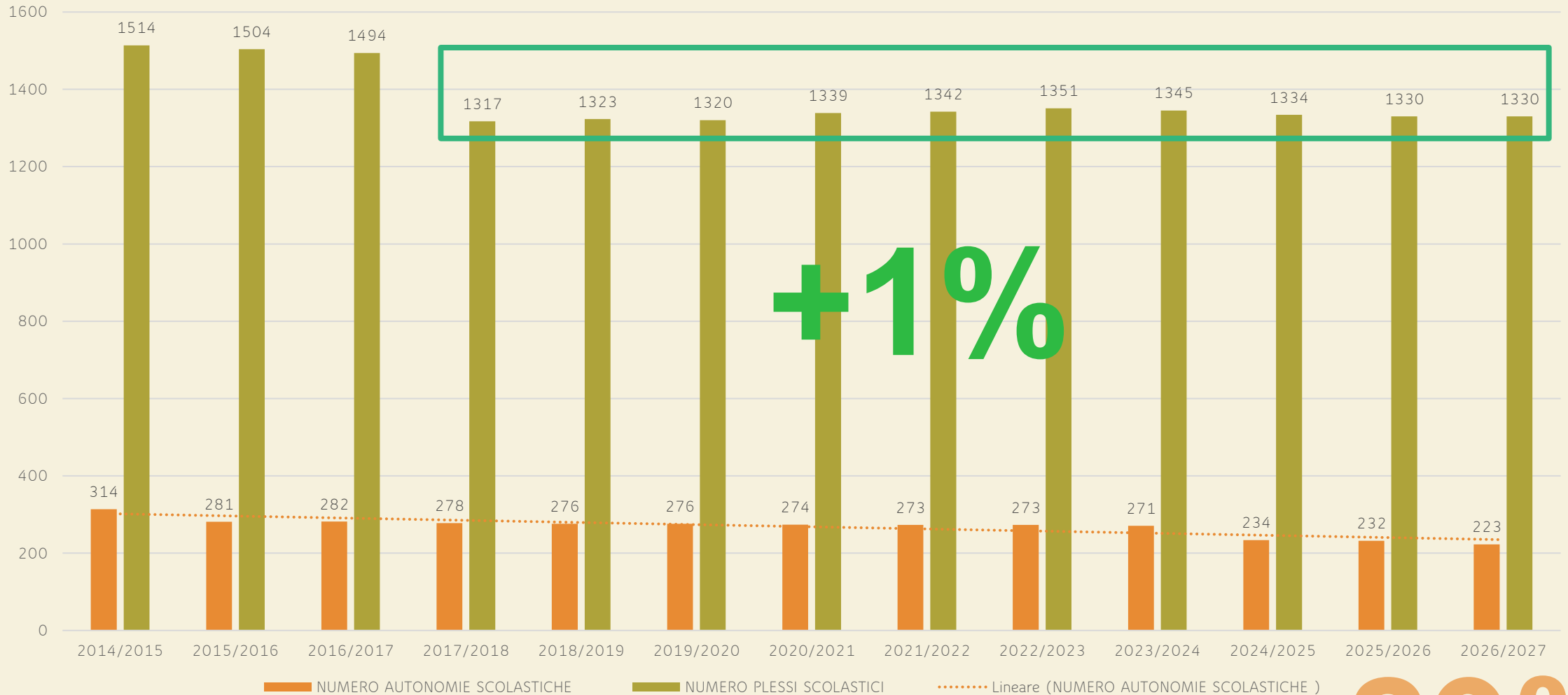
DISTRIBUZIONE AUTONOMIE SCOLASTICHE tra 1° E 2° CICLO (2026-2027)



Geografia scolastica

- 14%

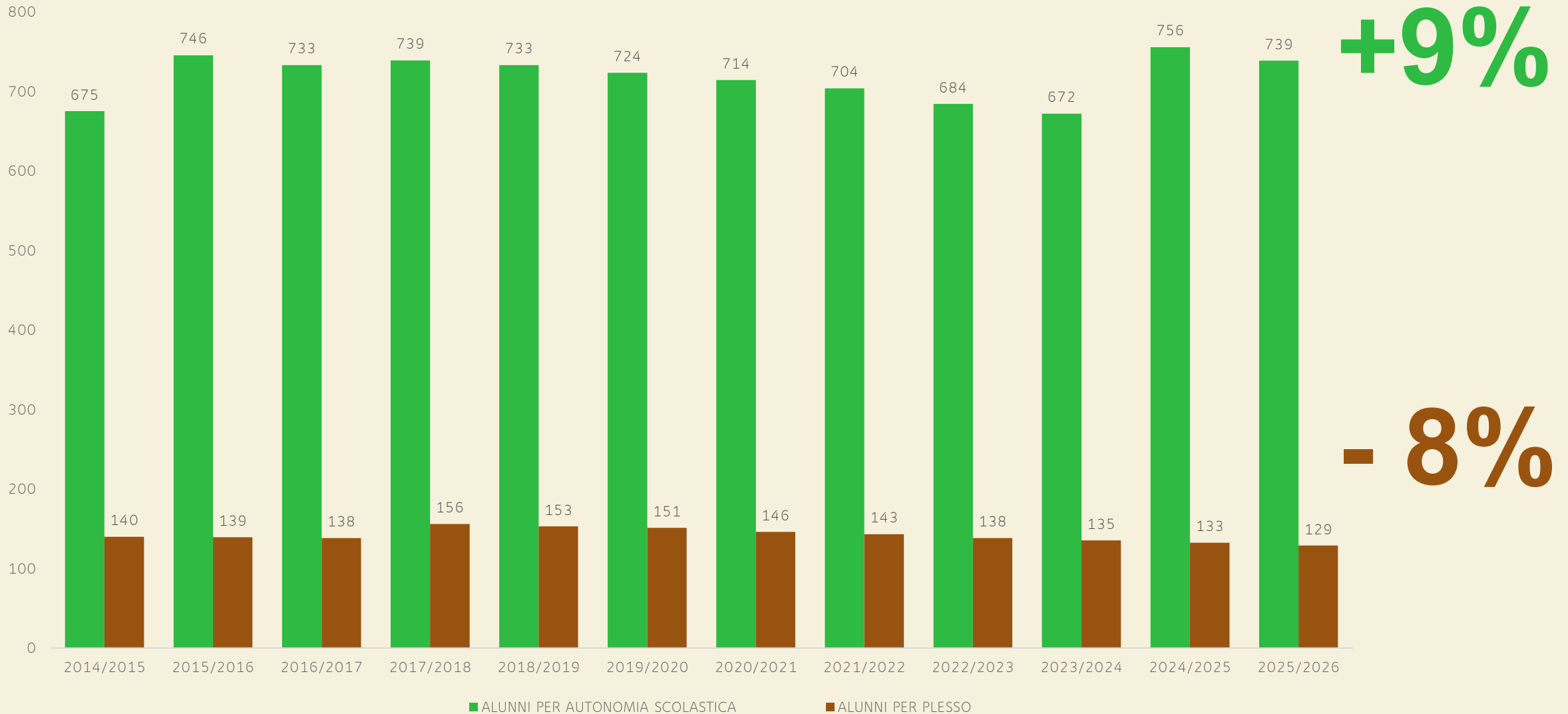
Autonomia scolastiche - plessi



+1%

- 29%

Geografia scolastica



IL SISTEMA SCOLASTICO ^[1]

Indicatore	% Criticità
1. ESCS sottosoglia	35,6%
2. Dispersione	17,5%
3. Spopolamento abitati (dati ISTAT)	23,8%
4. Numerosità alunni/classe	0,11%

1. lo svantaggio socioeconomico (ESCS), la dispersione scolastica e il rischio di spopolamento interessano trasversalmente tutte le province, gli ordini e i gradi di scuola. **Oltre un terzo delle scuole (35,6%) opera in contesti caratterizzati da svantaggio socioeconomico e/o culturale.**
2. La dispersione scolastica riguarda il 17,5% delle scuole (secondo ciclo).
3. **Quasi un quarto (23,8%) è situato in comuni a rischio spopolamento.**
4. Il sovraffollamento delle classi incide sullo 0,11 del totale delle classi.



Indagine conoscitiva su povertà educativa, abbandono e dispersione scolastica

**Audizione Dott.ssa Cristina Freguja -
Direttrice del Dipartimento per le
statistiche sociali e demografiche –**

**7ª Commissione permanente
(Cultura e patrimonio culturale,
istruzione pubblica, ricerca
scientifica, spettacolo e sport) del
Senato della Repubblica 7 ottobre
2025**

DISPERSIONE SCOLASTICA

IMPLICITA = alunne e alunni che al termine del percorso scolastico non sono in possesso di sufficienti competenze di base.

ESPLICITA = alunne e alunni che non concludono il percorso di istruzione obbligatoria.

Dispersione scolastica implicita

ITALIA → «Nel 2024, in Italia, il 66,7% delle persone di 25-64 anni ha almeno una qualifica o un diploma secondario superiore, quota di 13,8 punti percentuali inferiore alla media europea (80,5%)»

SARDEGNA → «I livelli più bassi si osservano nel *Mezzogiorno*, in particolare in Campania (58,5%), Puglia (56,9%), Sardegna (56,8%) e Sicilia (56,1%).»

Dispersione scolastica implicita

ITALIA → «Nell'anno scolastico 2024/2025, la quota di studenti che non raggiungono la sufficienza è pari al 41,4% per l'italiano e al 44,3% per la matematica».

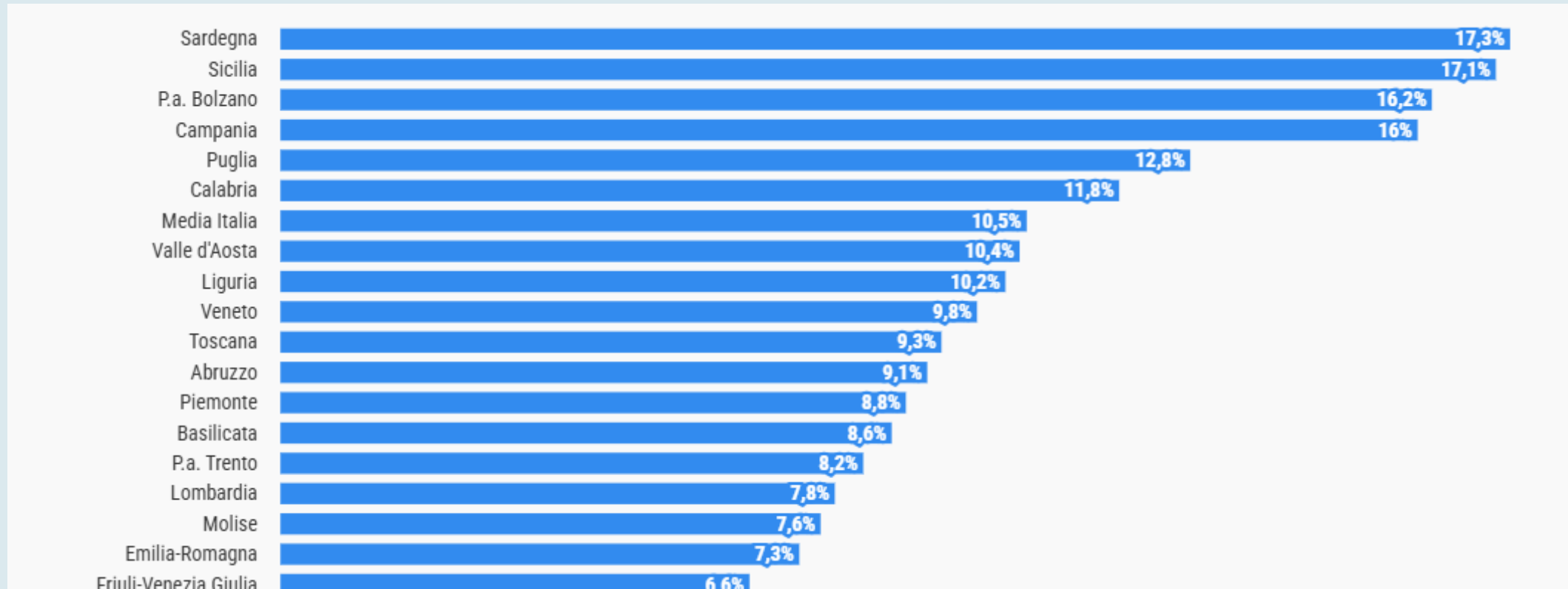
SARDEGNA → «La Sicilia, con il 53,3% è la regione con le più alte quote di studenti con scarse competenze alfabetiche insieme a Calabria (50,8%) e *Sardegna (49,1%)*; le stesse regioni presentano anche i livelli più alti di studenti con competenze numeriche insufficienti (in Sicilia al 62%, in Calabria al 59,5% e in *Sardegna al 57,9%*)».

Dispersione scolastica implicita

ITALIA → «*Nell'anno scolastico 2024/2025, il 12,3% degli studenti e delle studentesse del terzo anno della scuola secondaria di primo grado è a rischio di dispersione implicita*»

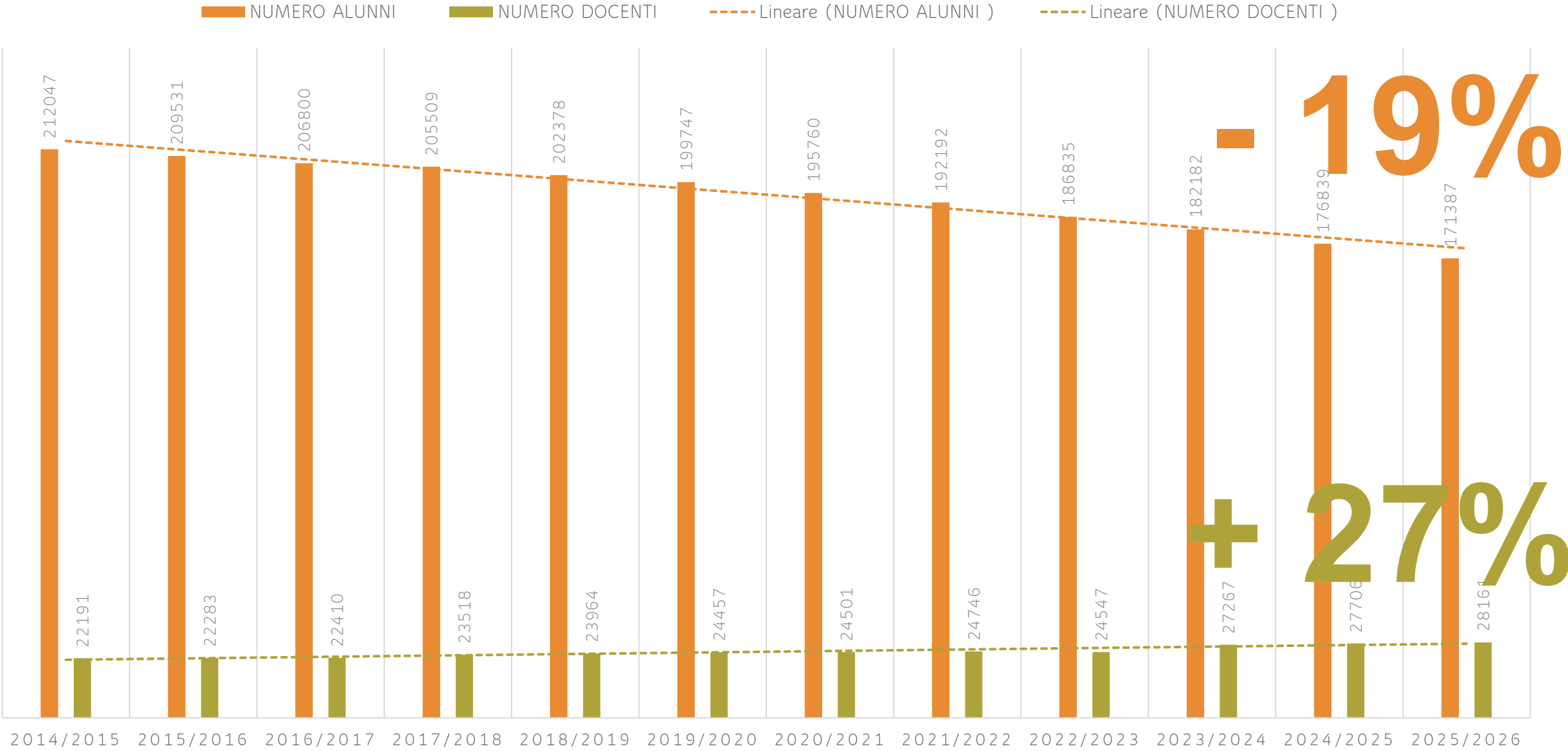
SARDEGNA → «*Sicilia (23,6%), Calabria (21,2%) e **Sardegna (20,7%)** presentano i valori più elevati*»

Dispersione scolastica esplicita = Abbandono scolastico

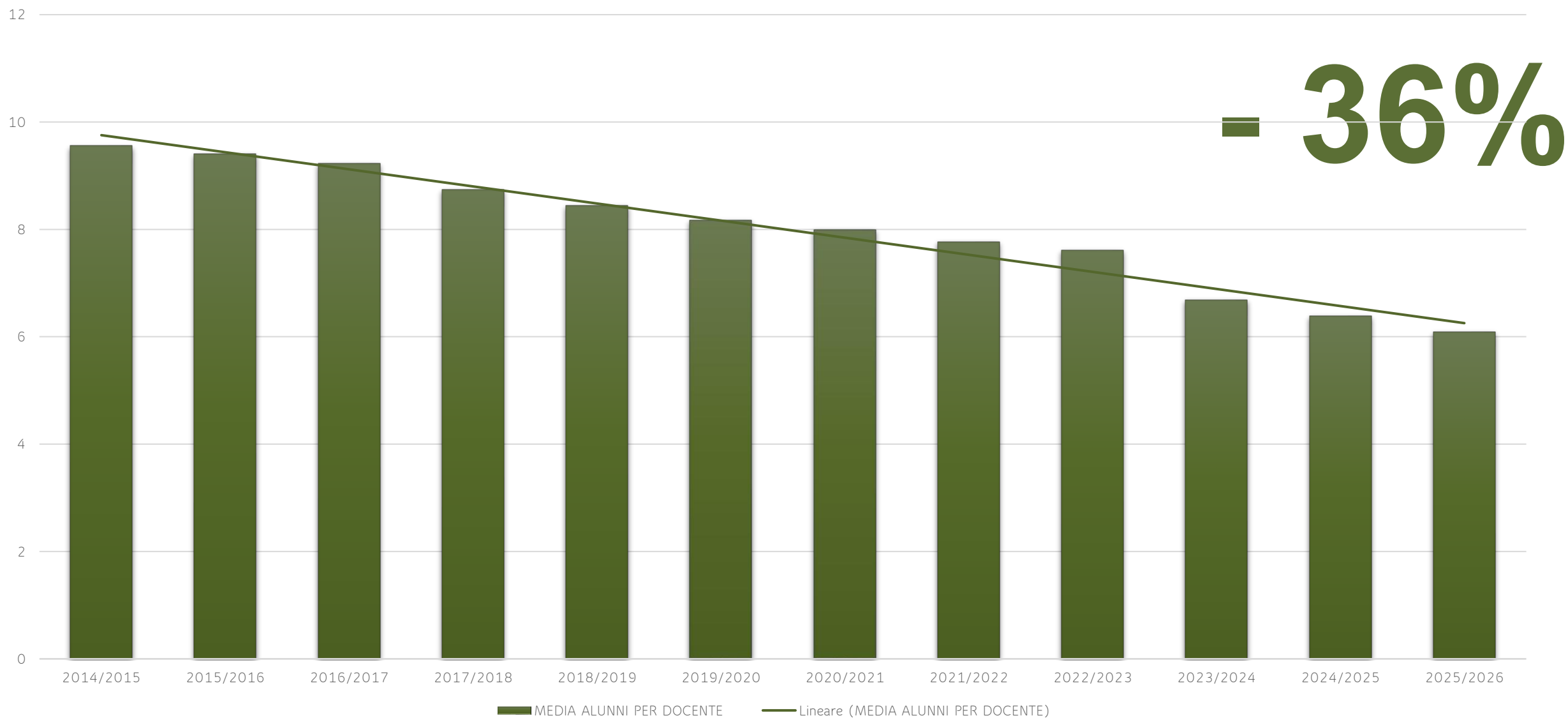


La scuola sarda in cifre

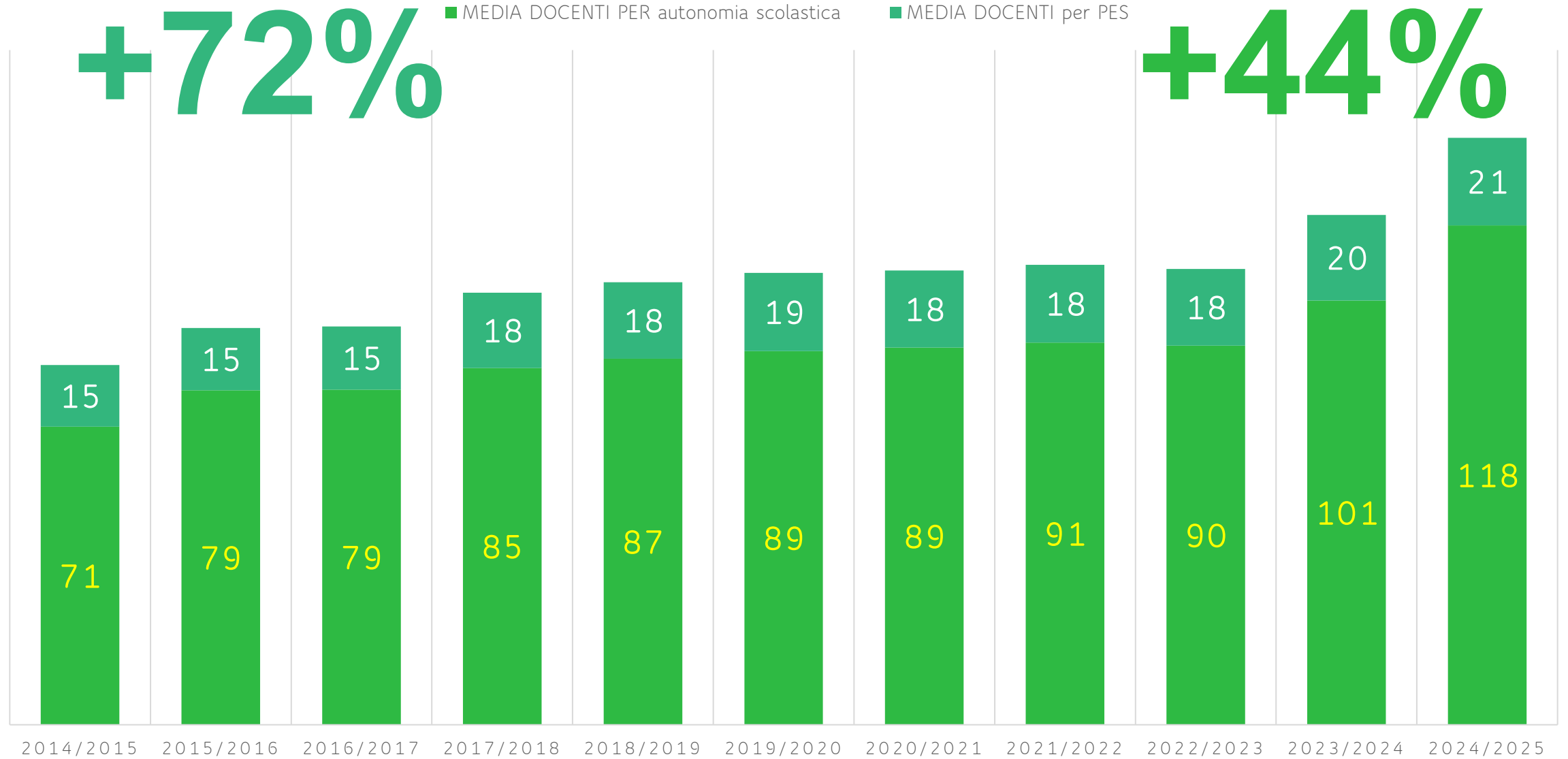
NUMERO DOCENTI - NUMERO STUDENTI



MEDIA ALUNNI PER DOCENTE



MEDIA DOCENTI PER AUTONOMIA SCOLASTICA E PES



In sintesi

A.S.	NUMERO AUTONOMIE SCOLASTICHE	NUMERO PLESSI SCOLASTICI	NUMERO ALUNNI	NUMERO DOCENTI
2014/2015	314	1514	212047	22191
2015/2016	281	1504	209531	22283
2016/2017	282	1494	206800	22410
2017/2018	278	1317	205509	23518
2018/2019	276	1323	202378	23964
2019/2020	276	1320	199747	24457
2020/2021	274	1339	195760	24501
2021/2022	273	1342	192192	24746
2022/2023	273	1351	186835	24547
2023/2024	271	1345	182182	27267
2024/2025	234	1334	176839	27706
2025/2026	232	1330	171387	28161
2026/2027	223	1330	nd	nd
TOTALI DIFFERENZE DECENNIO	-29%	-12%	-19%	+27%

In sintesi

A.S.	ALUNNI PER AUTONOMIA SCOLASTICA	ALUNNI PER DOCENTE	ALUNNI PER PLESSO	DOCENTI PER AUTONOMIA SCOLASTICA	DOCENTI PER PLESSO
2014/2015	675	10	140	71	15
2015/2016	746	9	139	79	15
2016/2017	733	9	138	79	15
2017/2018	739	9	156	85	18
2018/2019	733	8	153	87	18
2019/2020	724	8	151	89	19
2020/2021	714	8	146	89	18
2021/2022	704	8	143	91	18
2022/2023	684	8	138	90	18
2023/2024	672	7	135	101	20
2024/2025	756	6	133	118	21
2025/2026	739	6	129	121	21
2026/2027	nd	nd	nd	nd	nd
TOTALI DIFFERENZE DECENNIO	+9%	-36%	-8%	+72%	+44%

PROSPETTIVE

1. Elaborazione di modelli organizzativi del servizio di istruzione

Aree periferiche e ultra periferiche

→ costituzione di POLI SCOLASTICI intercomunal

- SERVIZI PER L'INFANZIA
- SERVIZI OBBLIGO D'ISTRUZIONE sino ai 16 anni
- SERVIZI DI AGGREGAZIONE EDUCATIVA E SPORTIVA
- SERVIZI DI TRASPORTO (TPL e/o NCC) verso le aree urbane

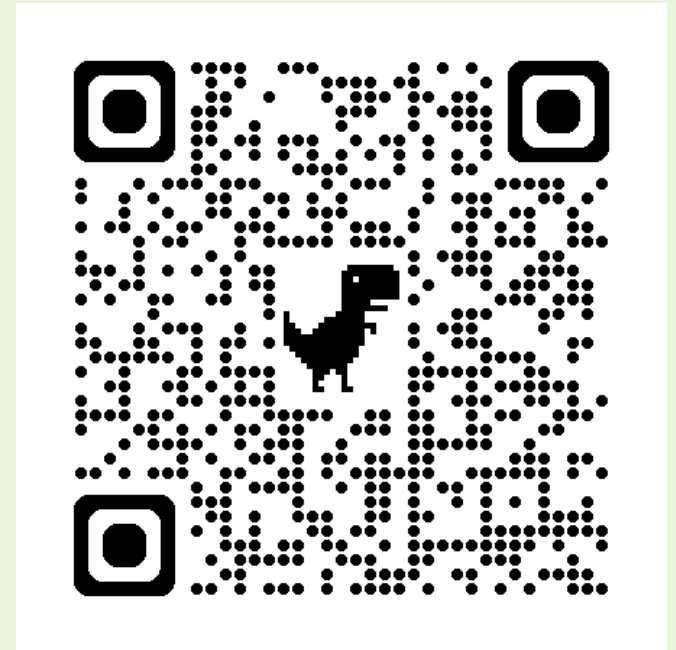
Aree urbane

→ SCUOLA DEL PRIMO CICLO – Istituti Comprensivi;

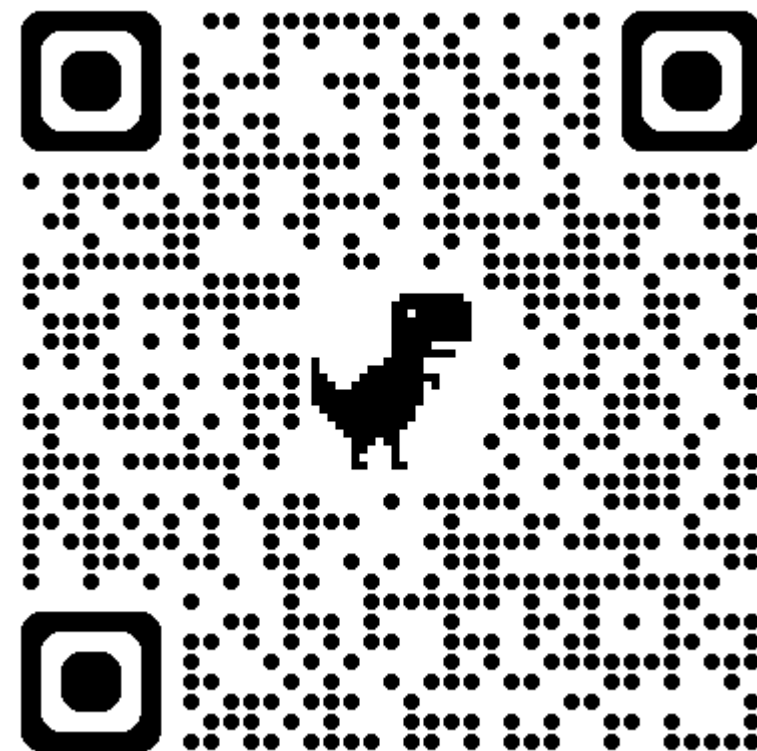
→ SCUOLA DEL SECONDO CICLO – Istituti di Istruzione Superiore (Liceo + Tecnico + Professionale)

PROSPETTIVE

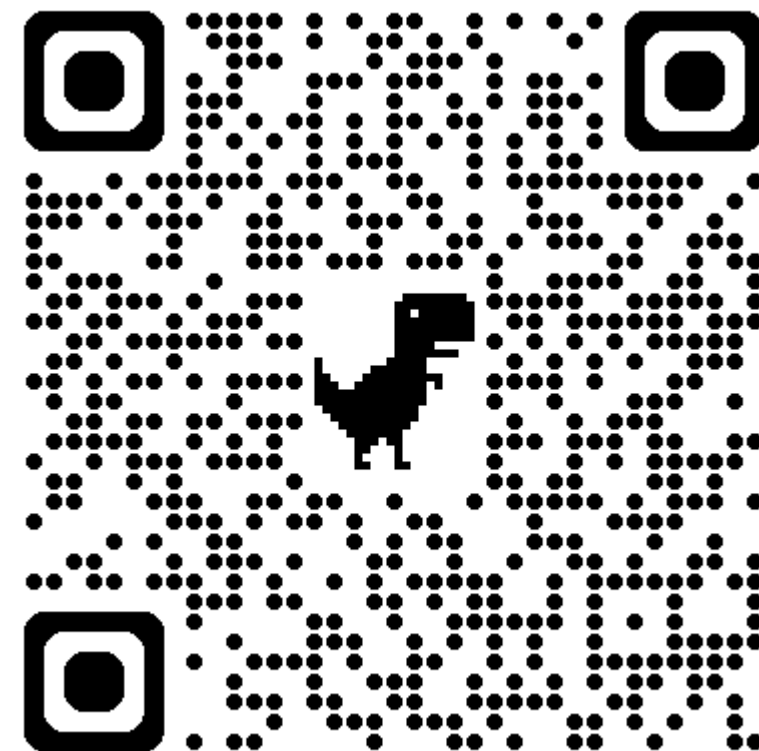
2. Promulgazione di una Legge regionale sull'istruzione in Sardegna



Fonti dei dati



Fonti dei dati

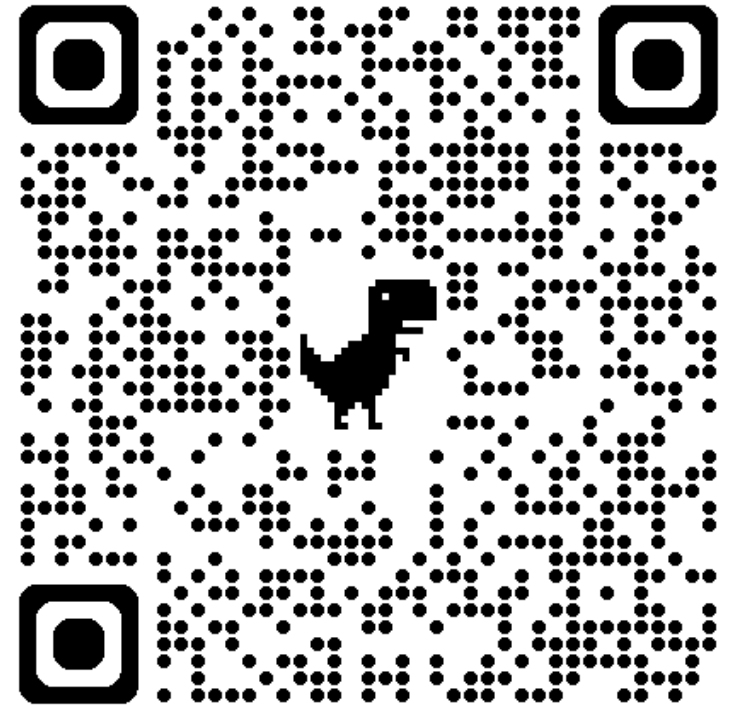


Servizi per l'infanzia in Sardegna - dati

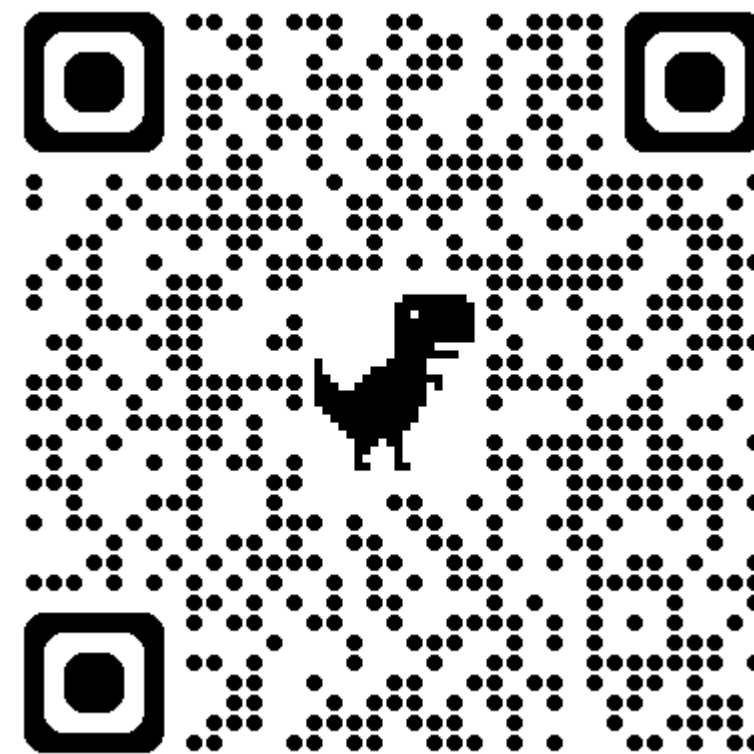
2 FEBBRAIO 2026



OFFERTA DI NIDI E SERVIZI INTEGRATIVI PER LA PRIMA INFANZIA |
ANNO EDUCATIVO 2023/2024



Popolazione in Sardegna - dati

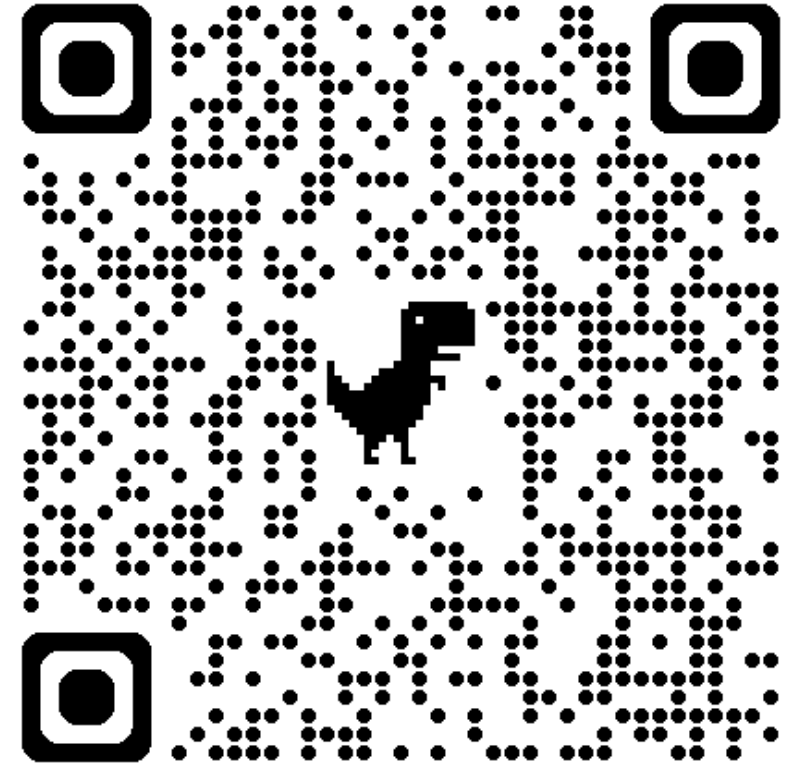


Dispersione scolastica - dati



Indagine conoscitiva su povertà educativa, abbandono e dispersione scolastica

Audizione Dott.ssa Cristina Freguja - Direttrice del Dipartimento per le statistiche sociali e demografiche - 7^a Commissione permanente (Cultura e patrimonio culturale, istruzione pubblica, ricerca scientifica, spettacolo e sport) del Senato della Repubblica 7 ottobre 2025



Dispersione scolastica - dati



Grazie