



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

Corso online LIVE

ARTICOLAZIONE MODULI FORMATIVI

Competenze socio-psico-pedagogiche - competenze su intelligenza emotiva - competenze su creatività e su pensiero divergente

1. PARTE I – A - Psicologia dello sviluppo, intelligenza emotiva e creatività – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (8 ore – 4 lezioni da 2 ore):

- a. Percezione, attenzione e memoria;
- b. Lo sviluppo cognitivo;
- c. Lo sviluppo del linguaggio;
- d. Lo sviluppo psicodinamico, sociale ed emotivo;
- e. Empatia ed intelligenza emotiva;
- f. Creatività e pensiero divergente;
- g. Intelligenza emotiva;
- h. La personalità.

2. PARTE I – B - Pedagogia – Formatore: Dott.ssa Eugenia Treglia (8 ore – 4 lezioni da 2 ore):

- a. Fondamenti di pedagogia;
- b. I principali approcci teorici;
- c. Pedagogia Speciale;
- d. Stili di apprendimento;

3. PARTE I – C – Didattica, progettazione e valutazione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (6 ore – 2 lezioni da 3 ore):

Didattica e metodi di apprendimento

- a. La didattica: principi di base;
- b. Metodi e metodologie di insegnamento/apprendimento
- c. La didattica per competenze: origine e significato;
- d. Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali;
- e. Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità;
- f. Le competenze nei documenti ufficiali;
- g. Le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- h. Le competenze di cittadinanza attiva;
- i. Le Life skills e le competenze per la vita;
- j. Le nuove competenze chiave europee;

Valutazione e strumenti

- a. La docimologia
- b. La valutazione
- c. Il docente e le forme della valutazione
- d. La valutazione delle competenze;



- e. Le fasi della valutazione;
- f. Il processo dell'osservazione;
- g. Gli strumenti della valutazione;

Le metodologie didattiche

- a. Metodologie inclusive;
- b. Didattica personalizzata e individualizzata;
- c. I mediatori didattici

Dalla pianificazione delle lezioni alla gestione della classe

- a. Gli stili di apprendimento;
- b. Gli ambienti di apprendimento;
- c. Le indicazioni nazionali;

Unità di apprendimento inclusiva

- a. Costruzione di UDA inclusiva;
- b. Costruzione di griglie di osservazione.

L'Inclusione scolastica e sociale

4. PARTE II - A

La normativa sull'inclusione – Formatore: Prof.ssa Antonella Del Sole (9 ore – 3 lezioni da 3 ore)

- a. La normativa sull'integrazione degli alunni disabili: storia ed evoluzione: Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
 - i. Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011
 - ii. Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
 - iii. Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
 - iv. DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96 – pronuncia Consiglio di Stato;
- b. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE - Dalla legge 104/92 al decreto 66/2017
- c. Centri territoriali e gruppi di lavoro;
- d. Il profilo del docente specializzato sul sostegno;

I Bisogni Educativi Speciali

- a. BES – DSA: Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- b. Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative

5. PARTE II – B

PEI e disabilità – Formatore: Dott.ssa Susca Lucia (6 ore – 2 lezioni da 3 ore);

- a. Il PEI in chiave bio-psico-sociale;
- b. Le disabilità:
 - i. Autismo;
 - ii. ADHD;
 - iii. Ritardo dello sviluppo;



Nazionale
Ente qualificato per la formazione
del personale della Scuola
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

- iv. Disabilità sensoriali;
- v. Disabilità multiple

Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica

6. PARTE III - L'autonomia scolastica e l'offerta formativa – Formatori: D.S. Prof. Luigi Talienti - D.S. Prof.ssa Maria Iaia - D.S. Prof. Domenico Zerella (6 ore – 3 lezioni da 2 ore)

- a. Principi costituzionali e riforme della scuola;
- b. L'autonomia scolastica;
- c. Gli ordinamenti didattici;
- d. La Scuola del primo ciclo – La scuola del secondo ciclo;
- e. La governance delle istituzioni scolastiche (La funzione docente, La dirigenza scolastica – Gli organi collegiali – Il consiglio di Circolo e di Istituto – Il Collegio dei Docenti – I consigli di intersezione, di interclasse e di classe – Il comitato di valutazione dei docenti – Le assemblee dei genitori e degli studenti – Il personale non docente;
- f. Valutazione e autovalutazione delle scuole (INVALSI, Rav e PDM);
- g. Offerta formativa e programmazione (Dal POF annuale al PTOF triennale)

Competenze linguistiche

7. PARTE IV – A – Competenze linguistiche – Formatore: Prof.ssa Anna Maria Pescosolido (2 ore – 1 lezione da 2 ore)

- a. Comprensione dei brani;
- b. Logica linguistica.

8. PARTE IV – B – La prova scritta e orale – Prof.ssa Antonella Del Sole (4 ore – 2 lezioni da 2 ore)

- c. Prova scritta;
- d. Prova orale.